**Lịch sử giáo dục Việt Nam qua các thời kỳ**

**1. Thời kỳ phong kiến (trước 1911)**

**Mục tiêu giáo dục:**

* Giữ gìn đạo đức, luân lý Nho giáo, tam giáo.
* Đào tạo nhân tài cho bộ máy nhà nước phong kiến.

**Nội dung giáo dục:**

* Tứ thư, ngũ kinh, sách sử, thơ văn.
* Giáo dục đạo đức, luân lý Nho giáo.
* Một số kiến thức về khoa học tự nhiên, kỹ thuật.

**Phương pháp giáo dục:**

* Dạy học theo lối học thuộc lòng, rèn luyện trí nhớ.
* Giáo viên giảng dạy, học sinh ghi chép, học thuộc.
* Thi cử là hình thức kiểm tra, đánh giá chính.

**Giáo viên:**

* Là những nho sĩ uyên thâm, có đạo đức.
* Được xã hội trọng vọng.

**Học sinh:**

* Chủ yếu là con em nhà giàu, quan lại.
* Phải học hành chăm chỉ, chịu khó rèn luyện.

**Kiểm tra, đánh giá:**

* Thi cử là hình thức kiểm tra, đánh giá chính.
* Kỳ thi được tổ chức theo hệ thống khoa cử, gồm các kỳ thi: thi hương, thi hội, thi đình.

**2. Thời kỳ Pháp thuộc (1911 - 1945)**

**Mục tiêu giáo dục:**

* Truyền bá văn hóa Pháp, đào tạo nhân lực phục vụ cho chế độ thực dân.
* Giữ gìn một số giá trị truyền thống văn hóa dân tộc.

**Nội dung giáo dục:**

* Chương trình học theo hệ thống giáo dục Pháp.
* Bao gồm các môn học: tiếng Pháp, toán, khoa học tự nhiên, lịch sử, địa lý,...
* Giáo dục đạo đức, luân lý theo quan điểm của Pháp.

**Phương pháp giáo dục:**

* Áp dụng phương pháp dạy học hiện đại của phương Tây.
* Giáo viên giảng dạy, học sinh thảo luận, thực hành.
* Thi cử là hình thức kiểm tra, đánh giá chính.

**Giáo viên:**

* Là những người có trình độ chuyên môn cao, được đào tạo bài bản.
* Một số giáo viên yêu nước bí mật truyền dạy cho học sinh lòng yêu nước, căm thù giặc.

**Học sinh:**

* Là con em của các tầng lớp nhân dân khác nhau.
* Một số học sinh tham gia vào phong trào yêu nước chống Pháp.

**Kiểm tra, đánh giá:**

* Thi cử là hình thức kiểm tra, đánh giá chính.
* Kỳ thi được tổ chức theo hệ thống giáo dục Pháp.

**3. Thời kỳ 1945 - 1975**

**Mục tiêu giáo dục:**

* Chống giặc ngoại xâm, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
* Đào tạo cán bộ, nhân tài cho công cuộc xây dựng đất nước.

**Nội dung giáo dục:**

* Chương trình học chú trọng giáo dục đạo đức, lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết.
* Bao gồm các môn học: toán, khoa học tự nhiên, lịch sử, địa lý,...
* Giáo dục kỹ thuật, nghiệp vụ.

**Phương pháp giáo dục:**

* Áp dụng phương pháp dạy học tích cực, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh.
* Kết hợp học tập với lao động, rèn luyện đạo đức, ý thức.

**Giáo viên:**

* Là những người có trình độ chuyên môn, nhiệt huyết, yêu nước.
* Tham gia vào công tác giáo dục, rèn luyện học sinh.

**Học sinh:**

* Là con em của các tầng lớp nhân dân khác nhau.
* Tham gia vào các hoạt động học tập, lao động, rèn luyện đạo đức.

**Kiểm tra, đánh giá:**

* Kết hợp nhiều hình thức kiểm tra, đánh giá: thi cử, kiểm tra định kỳ, đánh giá thường xuyên.
* Đánh giá học sinh dựa trên nhiều tiêu chí: đạo đức, học tập, lao động, rèn luyện.

**4. Thời kỳ 1975 - nay**

**Mục tiêu giáo dục:**

* Phát triển toàn diện con người về đạo đức, trí tuệ, thể chất.
* Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước.

**Nội dung giáo dục:**

* Chương trình học được đổi mới, cập nhật kiến thức mới.
* Bao gồm các môn học: toán, khoa học tự nhiên, lịch sử, địa lý, ngoại ngữ,...
* Giáo dục kỹ thuật, công nghệ, nghiệp vụ.